

EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (2000-2011)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTITUTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO,
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ALUMNADO EXTRANJERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL (2000-2011)

Como se viene haciendo anualmente desde el año 2002, el IFIIE elabora este informe con los datos más significativos proporcionados por el Ministerio de Educación sobre la presencia del alumnado extranjero en el sistema educativo español. La información procede de las “*Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias*”, realizadas por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.

En las próximas páginas se presenta, en primer lugar, una visión panorámica, desde 2000 hasta 2011, del proceso de incorporación de alumnado extranjero¹ al sistema educativo español. A partir de las series estadísticas resultantes puede extraerse un mapa diagnóstico, de carácter meramente cuantitativo, de cómo se ha ido materializando la diversidad cultural en las aulas.

En segundo lugar se ofrece un panorama más preciso y detallado del último curso escolar del que se tienen datos avance, esto es, el curso 2010/11, acotándose la información al cruce de las siguientes variables: región geográfica de procedencia del alumnado, Comunidad Autónoma, nivel educativo y titularidad de centro.

Del análisis anteriormente descrito, se pueden extraer las siguientes **conclusiones de carácter general:**

- Durante este curso el alumnado extranjero escolarizado en las enseñanzas de régimen general experimenta un aumento respecto al curso anterior de un 1%, pasando de 734.008 estudiantes en el curso 2009/10 a 739.520 en el curso 2010/11. No obstante, el peso de este alumnado en las aulas ha disminuido, pasando de un 9,65% en el curso 2009/10 a un 9,53% en este curso.
- El aumento de población extranjera en las aulas se acentúa notablemente en la etapa de Educación Infantil, donde hay un 3,3% más de alumnado que el curso anterior, mientras que en la etapa de Educación Primaria continúa el descenso iniciado el curso anterior, de modo que durante este curso las aulas de Educación Primaria han atendido a un 3,9% menos de extranjeros.
- No obstante, es en las enseñanzas postobligatorias y en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) donde las cifras de alumnado extranjero aumentan más. Así, en los ciclos formativos de Formación Profesional aumentan respecto al curso anterior en un 13,2%, en Bachillerato en un 10,8% y en los PCPI en un 16,6%.

¹ Se considera *alumno extranjero* al que no posee la nacionalidad española. El alumnado con doble nacionalidad se ha considerado español.

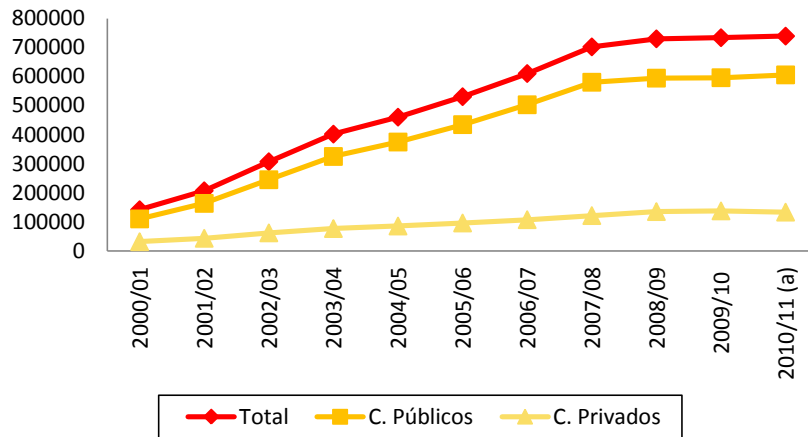
- Pese a la disminución de la población en la etapa de Educación Primaria, ésta continúa siendo la etapa educativa que cuenta con un mayor porcentaje de alumnado extranjero, que durante este curso ha sido de un 38,46%. Cabe destacar, así mismo, que este alumnado representa el 10,35% del total de alumnado escolarizado en este nivel educativo.
- La escolarización del alumnado extranjero continúa realizándose mayoritariamente en los centros públicos, donde representa el 11,50% de la población escolarizada, mientras que el 5,37% se encuentra en la privada.
- La región de procedencia predominante sigue siendo América (41,21%), a pesar de la constante disminución de este porcentaje en los últimos años. Por el contrario, África, con un porcentaje de alumnado de 23,47%, aumenta respecto a años anteriores. En general destacan Marruecos (18,52%), Ecuador (11,81%) y Rumanía (11,59%).
- Como en años anteriores, existen notables diferencias en la distribución del alumnado extranjero, tanto en número como en origen, según Comunidad Autónoma.

1. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

La incorporación de alumnado extranjero se mantiene prácticamente estable respecto al curso anterior, aumentando únicamente en 5.512 estudiantes. Se produce, por tanto, una estabilización de la cifra de alumnado extranjero, tras una década de incremento muy significativo. Este mínimo aumento (1,0%) supone, con relación a la población total de alumnado matriculado (que aumenta dos puntos porcentuales), un descenso en el peso del alumnado extranjero. Así mismo, se mantiene la tendencia a escolarizarse mayoritariamente en centros públicos, que aglutinan al 81,94% de la población extranjera (gráfico 1).

En cuanto a la representación del alumnado extranjero en las diferentes etapas educativas, ha aumentado considerablemente en la etapa de Educación Infantil (3,31%). Por el contrario, en la etapa de Educación Primaria ha descendido el alumnado extranjero un 3,87% con respecto al curso pasado (gráfico2).

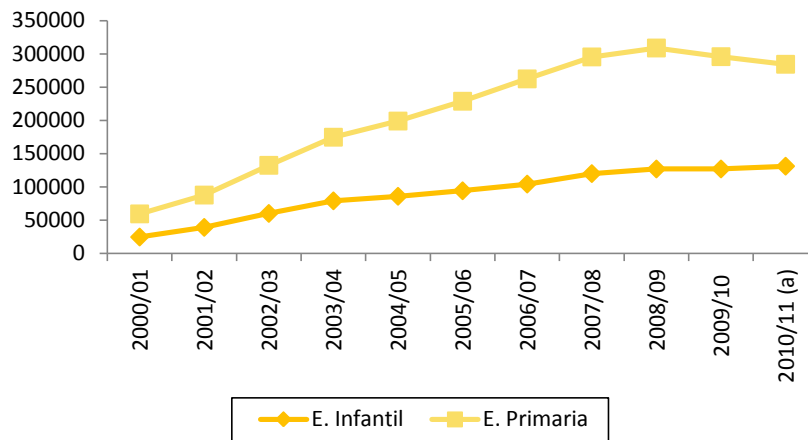
GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS SEGÚN TITULARIDAD DEL CENTRO. AÑOS 2000-2011



(a) Datos avance

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

GRÁFICO 2. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. AÑOS 2000-2011



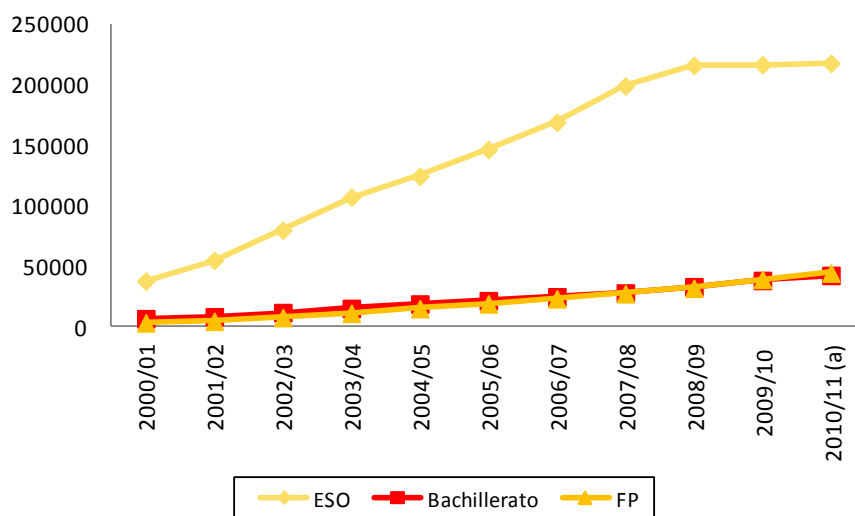
(a) Datos avance

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

Respecto a la ESO, el alumnado extranjero aumenta, si bien en menor medida que en cursos anteriores (0,52%), como consecuencia de la disminución del alumnado procedente de Educación Primaria.

El incremento es más relevante en la educación secundaria postobligatoria. Así, en Bachillerato aumenta un 10,79% respecto al curso anterior, y en los ciclos formativos de Formación Profesional un 13,24% (gráfico 3).

GRÁFICO 3. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN ESO, BACHILLERATO Y FP. AÑOS 2000-2011

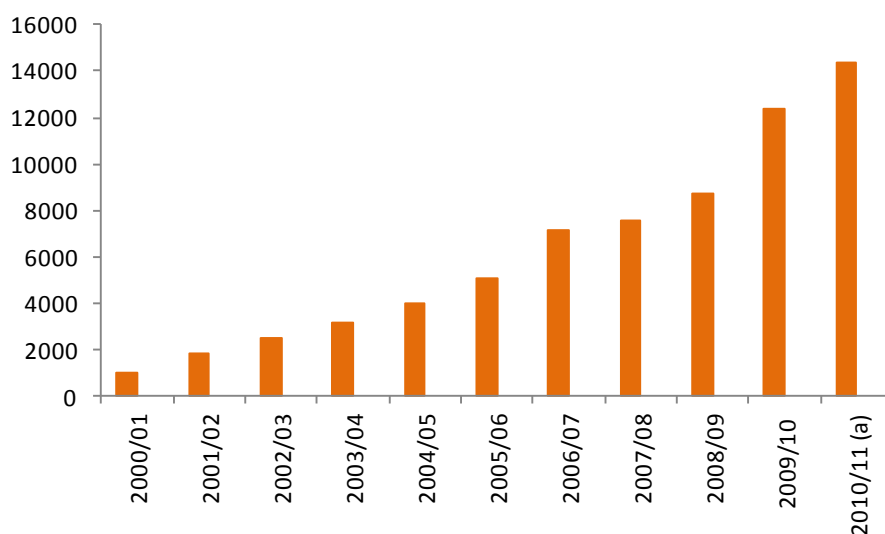


(a) Datos avance

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

En cuanto a los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), donde el alumnado extranjero representa un 17,99% de la población que cursa estas enseñanzas, se experimenta un aumento de 16,61% en el número de extranjeros respecto al curso pasado (5.083 alumnos más). Cabe destacar que las cifras globales de esta población no son muy numerosas, y de sus 80.008 estudiantes, 14.394 han sido extranjeros, aumentando su proporción en 1,52 puntos respecto al curso 2009-2010, donde tenían un peso del 16,47% (gráfico 4).

GRÁFICO 4. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LOS PROGRAMAS DE DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL. AÑOS 2000-2011



(a) Datos avance

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

En la tabla 1 se ofrece, por cursos alternos, la distribución porcentual del alumnado extranjero escolarizado en el sistema educativo español desagregada por área geográfica de procedencia. Como se puede apreciar, la población de origen americano continúa siendo la de más peso, seguida de la procedente de la Unión Europea. Destaca el aumento, cifrado en 3,28 puntos porcentuales, del porcentaje de alumnado procedente de África. En el gráfico 5, realizado a partir de la misma información, se puede observar más claramente la evolución de las distintas procedencias geográficas en las aulas.

TABLA 1. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA. AÑOS 2000-2011

	2000/01	2002/03	2004/05	2006/07	2008/09	2010/2011 (a)
U. Europea	23,62%	15,13%	13,56%	12,75%	25,29%	25,08%
Resto de Europa	6,83%	9,98%	12,47%	15,45%	3,65%	3,86%
África	27,39%	19,61%	19,17%	19,52%	20,19%	23,47%
América (1)	34,75%	49,62%	49,69%	47,17%	44,84%	41,21%
Asia	7,21%	4,82%	4,91%	4,82%	5,35%	6,24%
Oceanía	0,09%	0,06%	0,05%	0,05%	0,05%	0,05%
No consta	0,10%	0,17%	0,16%	0,24%	0,64%	0,08%
TOTAL	141.916	309.052	460.518	609.611	755.587	770.384

(a) Datos avance

(1) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, con 279.906 alumnos/as en el sistema educativo español durante el curso 2010/11, América Central (30.628) y América del Norte (6.953).

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

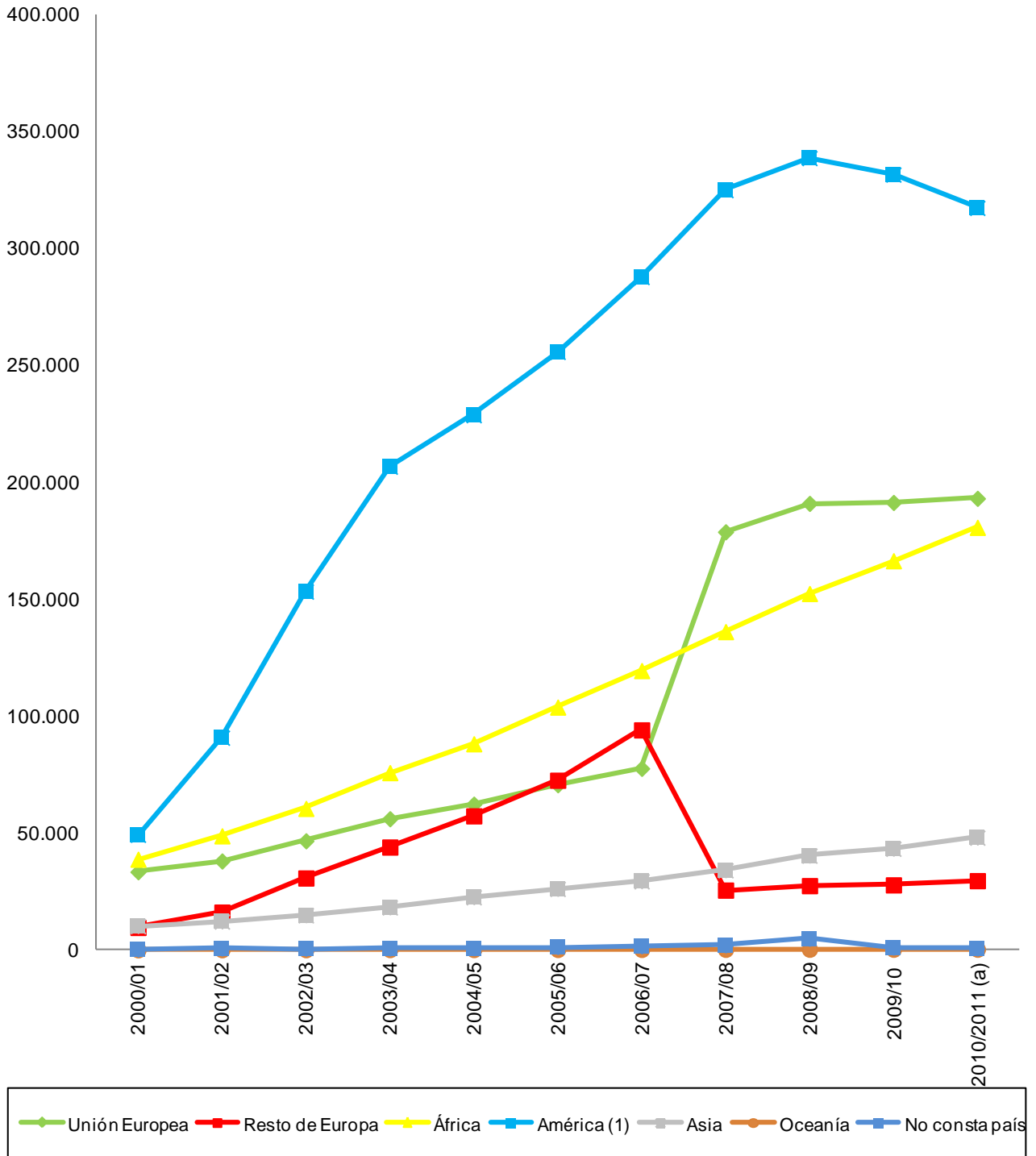
El alumnado procedente de América conforma el grupo más numeroso desde el curso 2000/01, siendo Ecuador (90.947 estudiantes) y Colombia (54.056 estudiantes) los países sudamericanos con mayor representación en el sistema educativo español. La Unión Europea continúa siendo la segunda área de procedencia más numerosa, destacando Rumanía con 89.278 alumnos, seguida a gran distancia por Reino Unido, con 20.912, y Bulgaria, con 17.471. Le sigue el alumnado procedente de África, fundamentalmente de Marruecos (142.675 estudiantes). En conjunto, estas tres zonas (América, Unión Europea y África) aportan el 89,77% del alumnado extranjero.

Así mismo, es relevante la presencia de alumnado asiático (siendo la nacionalidad china la más frecuente, 26.626 estudiantes) y de países europeos no comunitarios, como Ucrania (11.787 alumnos).

Por último, en la tabla 2 se ofrece la evolución del porcentaje de alumnado extranjero por Comunidades Autónomas desde el año 2000 hasta la actualidad. En este periodo de tiempo, ha crecido en mayor medida en La Rioja (14,52%), Baleares (11,53%), Aragón (10,84%), Cataluña (10,49%) y Murcia (10,1%). Los menores crecimientos de la década se han experimentado en Extremadura (2,71%) y Ceuta (2,98%).

Respecto al curso 2009/10, las Comunidades Autónomas que han incrementado el alumnado extranjero son Asturias (0,03), Cantabria (0,93), Castilla La Mancha (0,07), Comunidad Valenciana (0,04), Extremadura (0,07), País Vasco (0,32), La Rioja (0,6) y Ceuta (0,86). En las comunidades de Castilla y León y Cataluña el porcentaje de alumnado con respecto al curso anterior se mantiene constante. En las 9 comunidades restantes se produce un crecimiento negativo: Andalucía (-0,12), Aragón (-0,3), Baleares (-0,17), Canarias (-0,41), Galicia (-0,01), Madrid (-0,16), Murcia (-0,64), Navarra (-0,63) y Melilla (-0,31).

GRÁFICO 5. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA. AÑOS 2000-2011



(a) Datos avance

(1) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

TABLA 2. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR COMUNIDAD AUTÓNOMA.
AÑOS 2000-2011

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 (a)
Andalucía	1,19	1,56	2,21	3,06	3,58	4,23	4,92	5,55	5,75	5,64	5,52
Aragón	1,59	2,87	4,84	6,27	7,32	8,68	10,18	11,92	12,97	12,73	12,43
Asturias	0,69	1,16	1,86	2,36	2,82	3,24	3,7	4,52	4,99	5,08	5,11
Baleares	4,07	5,81	8,24	10,08	11,07	12,31	13,48	14,42	15,46	15,77	15,6
Canarias	2,95	3,99	5,19	6,19	7,09	7,58	8,22	8,8	8,94	8,56	8,15
Cantabria	0,81	1,29	2,32	3,21	3,88	4,57	5,61	6,89	7,68	7,27	8,2
Castilla y León	1,04	1,57	2,54	3,24	4,12	4,76	5,96	7,05	7,62	7,78	7,78
Castilla-La Mancha	1,11	1,83	3,13	4,19	5,26	5,99	7,34	8,83	9,45	9,1	9,17
Cataluña	2,5	3,63	5,3	7,4	8,67	10,19	11,41	12,3	13,26	12,99	12,99
C. Valenciana	2,11	3,39	5,53	7,57	8,77	9,9	11,1	12,1	12,54	11	11,14
Extremadura	0,68	0,96	1,35	1,62	1,81	2,14	2,54	2,92	3,28	3,32	3,39
Galicia	0,57	0,87	1,35	1,68	1,87	2,35	2,76	3,08	3,51	3,6	3,59
Madrid	4,38	6,19	8,81	10,28	10,65	11,47	12,37	13,99	13,78	13,57	13,41
Murcia	1,88	3,51	5,84	7,66	8,88	10,4	11,16	12,62	12,16	12,62	11,98
Navarra	2,22	4,16	6,31	7,66	8,28	8,82	9,62	10,45	10,69	10,97	10,34
País Vasco	0,96	1,39	1,98	2,58	3,28	4,07	4,83	5,6	6,18	6,54	6,86
La Rioja	2,01	3,63	6,24	8,16	9,61	11,19	12,94	15,15	15,78	15,93	16,53
Ceuta	0,35	0,86	0,89	1,19	1,48	1,61	1,61	2,1	2,31	2,47	3,33
Melilla	3,14	4,75	3,76	6,49	4,82	5,2	5,23	6,19	6,02	8,28	7,97
Total	1,99	2,95	4,39	5,69	6,49	7,42	8,38	9,41	9,81	9,65	9,53

(a) Datos avance

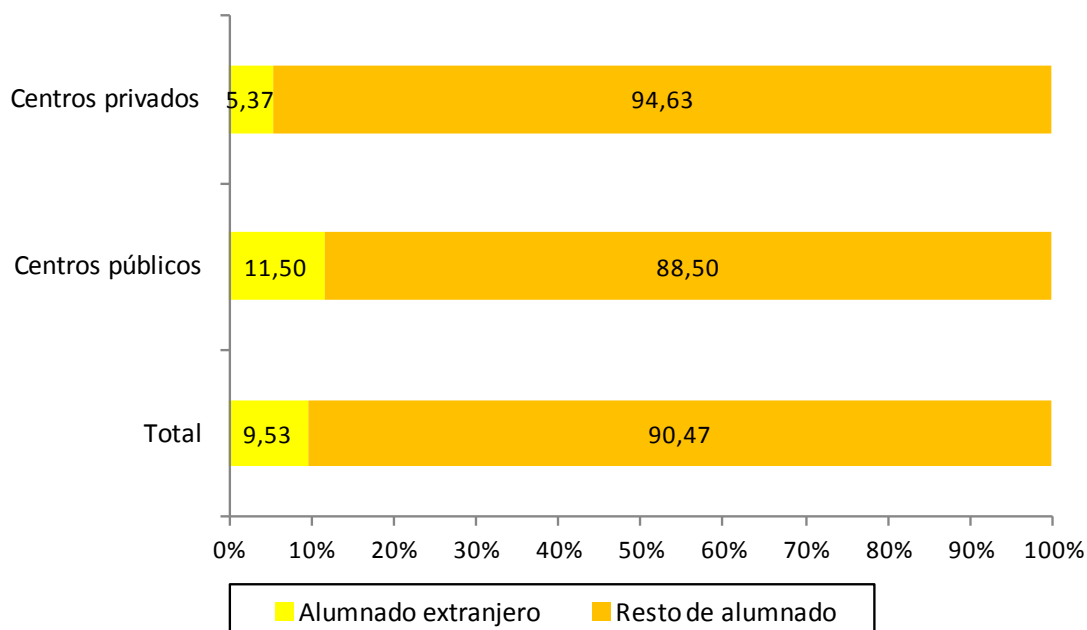
Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11 Datos Avance

2. ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL EN EL CURSO 2010/11

En el cómputo global de todas las enseñanzas no universitarias de régimen general, el alumnado extranjero representa el 9,53%, con una cuantía total de 739.520 estudiantes² respecto a un total de 7.763.573 estudiantes.

Respecto a la distribución de este alumnado según la titularidad de los centros, su presencia se sitúa mayoritariamente en los centros públicos, que agrupan al 11,50% de este alumnado, mientras que en los centros privados dicho alumnado representa un 5,37%, manteniéndose estos porcentajes prácticamente iguales que el curso anterior (gráfico 6).

GRÁFICO 6. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO A LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIAS, SEGÚN TITULARIDAD DE CENTRO. CURSO 2010/11



Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

² En las Enseñanzas de Régimen Especial, durante el curso 2010/11, la distribución del alumnado extranjero es la siguiente: 4.767 alumnos en EE. Artísticas, 26.013 en EE. de Idiomas y 84 en EE. Deportivas. Por lo tanto, el número total de alumnado extranjero en enseñanzas no universitarias asciende a 770.384.

2.1. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

A continuación se ofrecen las cifras totales por niveles educativos que relacionan la proporción de alumnado extranjero con el resto de alumnado escolarizado.

Al comparar los datos en cada nivel educativo, se observa que es en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) donde se encuentra la mayor proporción de alumnado extranjero (17,99%) respecto al total de escolarizados por nivel educativo. Le siguen, con porcentajes muy similares entre sí, la ESO, el alumnado de Educación Especial y Educación Primaria (12,24%, 11,74% y 10,35%, respectivamente). Respecto al curso 2009/10, ha disminuido el porcentaje de alumnado extranjero en la etapa de Educación Primaria (-0,60%), mientras que en el resto de las etapas ha aumentado, especialmente en los PCPI, en un 1,52% (tabla 3).

TABLA 3. DISTRIBUCIÓN TOTAL Y PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO Y VARIACIÓN RESPECTO AL CURSO 2009/10, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO. CURSO 2010/11

	TOTAL ALUMNADO	ALUMNOS EXTRANJEROS	% EXTRANJEROS	VARIACIÓN % 2010/11
E. Infantil	1.865.466	131.135	7,03%	0,05%
E. Primaria	2.748.962	284.426	10,35%	-0,60%
E. Especial	31.126	3.653	11,74%	0,43%
ESO	1.783.856	218.319	12,24%	0,13%
Bachillerato (1)	670.055	42.833	6,39%	0,45%
FP (1)	578.574	44.760	7,74%	0,38%
PCPI (2)	80.008	14.394	17,99%	1,52%

(1) Incluye el alumnado presencial de Régimen Ordinario y de Régimen de Adultos.

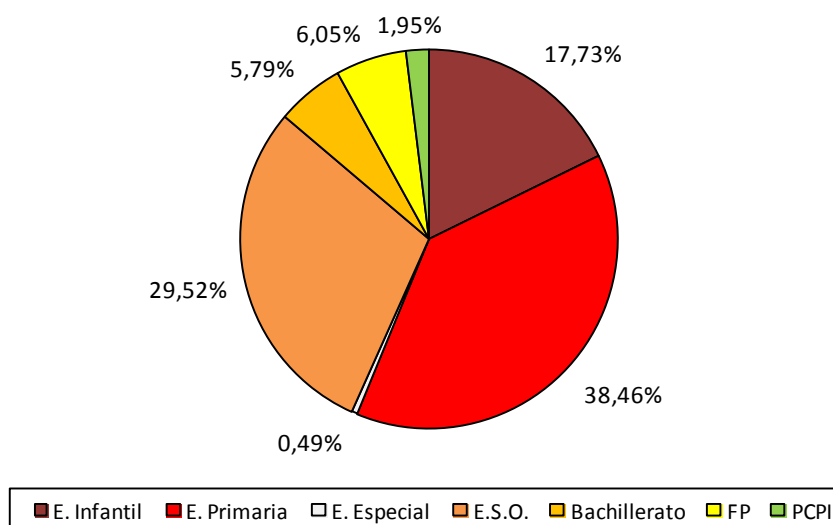
(2) Incluye el alumnado en centros docentes y en actuaciones fuera de centros.

(3) Se incluye también el alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

Considerando los datos globales, cabe señalar que el alumnado extranjero matriculado en la etapa de Educación Primaria abarca el 38,46% de la distribución total de este alumnado, con 284.426 estudiantes. Por otra parte, en la ESO su presencia numérica se cifra en 218.319 estudiantes (29,52%) y en Educación Infantil en 131.135 estudiantes (17,73%). Por último, en Educación Especial, en los PCPI, en los ciclos formativos de Formación Profesional y en Bachillerato su presencia es mucho menor, oscilando los porcentajes entre el 0,49 y el 6,05% (gráfico 7).

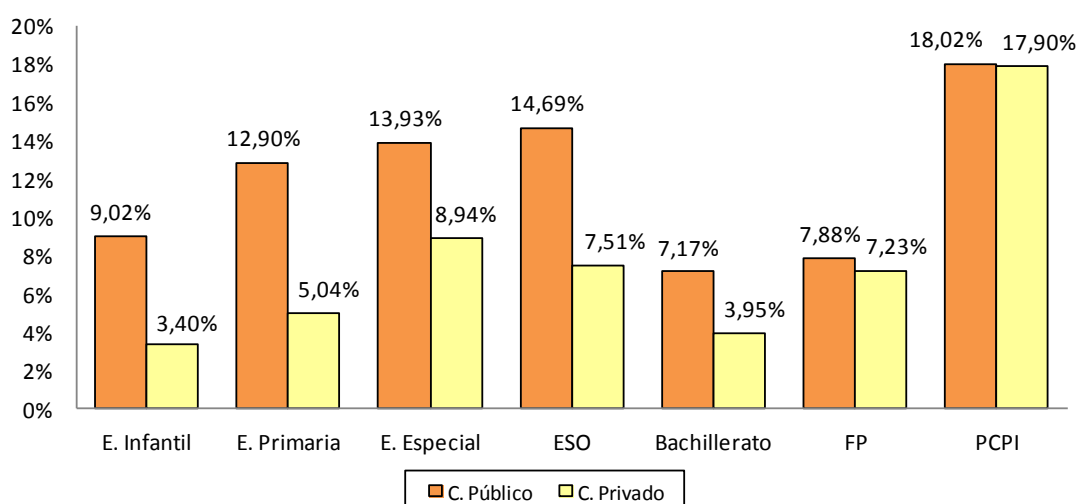
GRÁFICO 7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO. CURSO 2010/11



Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

Si se analizan los datos anteriores en función de la titularidad de los centros, se observa que la proporción de alumnado extranjero es superior en los centros públicos en todos los niveles educativos. Las diferencias en su distribución, según la titularidad del centro, son más pronunciadas en Educación Primaria y Educación Especial. Por otra parte, en las enseñanzas de Formación Profesional se obtienen unos porcentajes de matriculación, en el sector público y en el privado, más tendentes al equilibrio. De la misma manera, los PCPI obtienen porcentajes de matriculación similares tanto en centros de titularidad pública como privada, a diferencia del curso pasado donde predominaba la titularidad privada (gráfico 8).

GRÁFICO 8. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y TITULARIDAD DE CENTRO. CURSO 2010/11

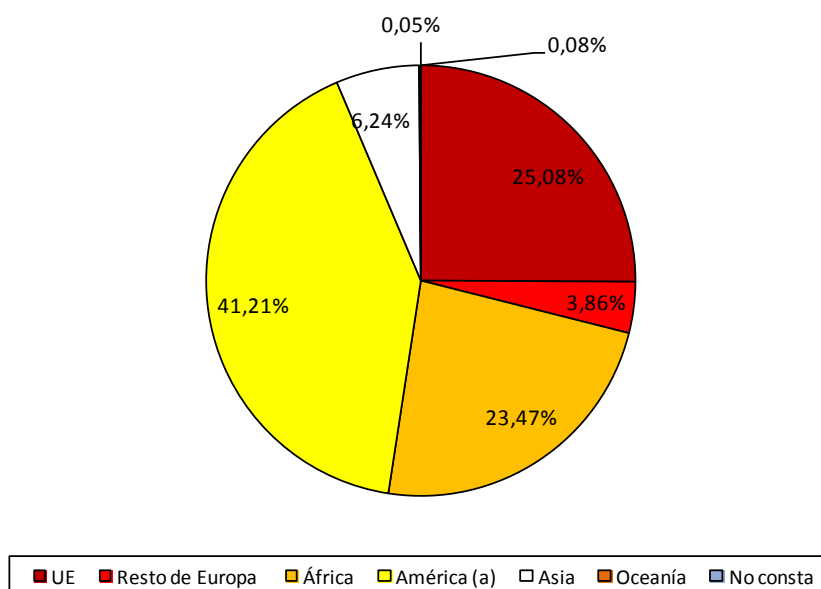


Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las estadísticas de la educación en España 2010/11. Datos avance

2.2. PROCEDENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias procede, como se ha citado en páginas anteriores, mayoritariamente de América (282.461 estudiantes), de la Unión Europea³ (222.949) y de África (180.840). Oceanía, con 391 estudiantes, es el área de procedencia con menos alumnado en los centros españoles, siguiendo la misma tendencia que en años anteriores (gráfico 9).

GRÁFICO 9. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA. CURSO 2010/11



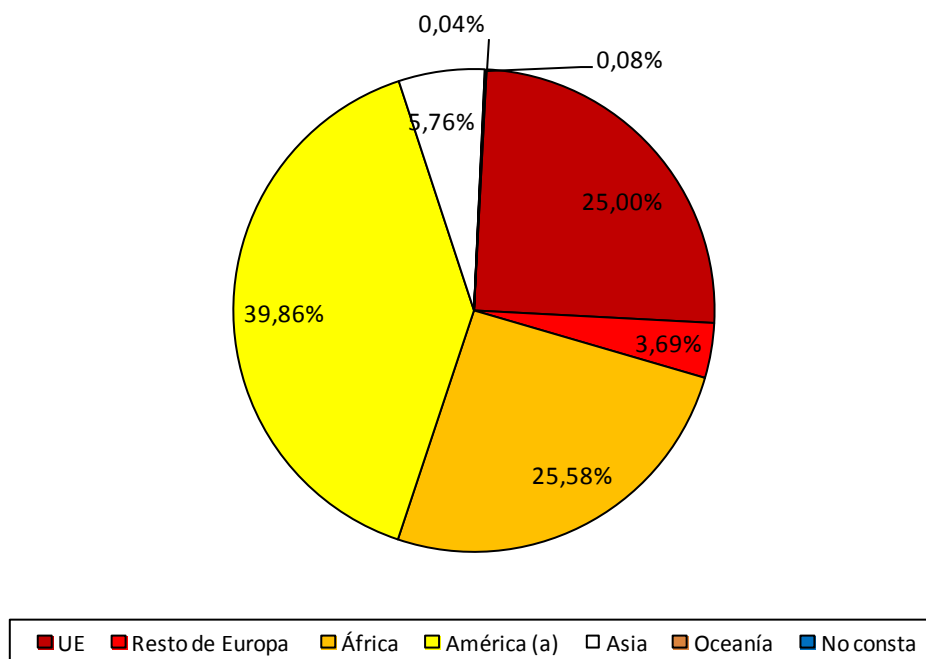
(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

En los centros públicos, las áreas de procedencia del alumnado extranjero con mayor representación son América (39,86% de alumnado extranjero, 253.642 estudiantes), África (25,58%, con 162.762 estudiantes) y la Unión Europea (25,00% y 159.097 estudiantes). Entre estas tres zonas se cubre el 90,44% de la totalidad del alumnado extranjero. La zona menos representada es nuevamente Oceanía, con tan sólo 225 alumnos (0,04%) (gráfico 10).

³ 27 países.

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA EN LOS CENTROS PÚBLICOS. CURSO 2010/11

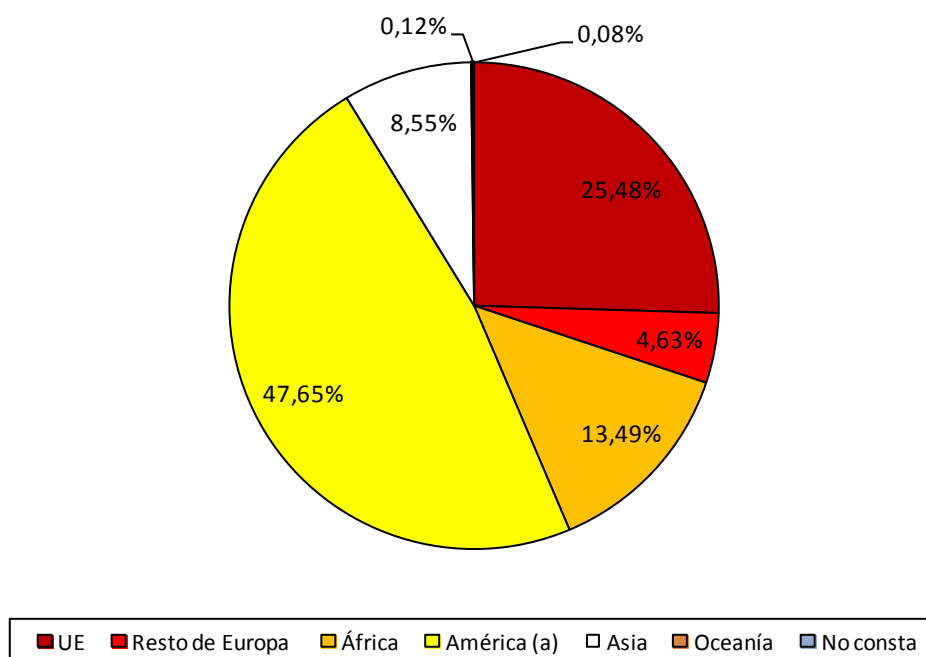


(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

En los centros privados, las categorías de mayor representación continúan siendo América, con 63.845 estudiantes matriculados (47,65%), y la Unión Europea con 34.145 (25,48%) (gráfico 11).

GRÁFICO 11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA EN LOS CENTROS PRIVADOS. CURSO 2010/11



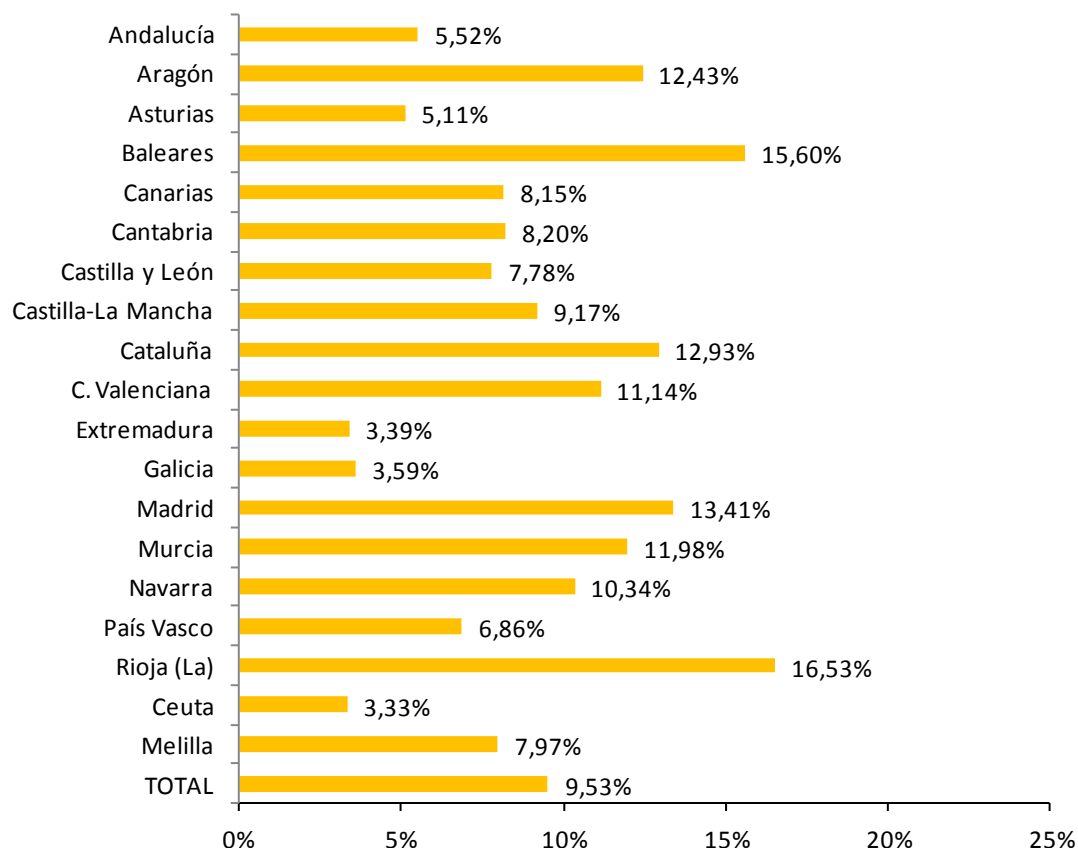
(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

2.3. ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

El volumen relativo del alumnado extranjero en las Enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las Comunidades Autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son La Rioja (16,53%) y Baleares (15,60%). Les siguen Madrid (13,41%), Cataluña (12,93%), Aragón (12,43%), Murcia (11,98%), y la Comunidad Valenciana (11,14%), siendo la Ciudad Autónoma de Ceuta (3,33%), Extremadura (3,39%) y Galicia (4,59%) las que tienen porcentajes más bajos (gráfico 12).

GRÁFICO 12. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/11



Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance.

En los niveles obligatorios (Educación Primaria y ESO), las Comunidades Autónomas con mayor número de alumnado extranjero son Cataluña (con un total de 109.519 estudiantes) y Madrid (95.684 estudiantes), seguidas de la Comunidad Valenciana (63.867 estudiantes) y Andalucía (59.657 estudiantes). Asimismo, son precisamente estas cuatro comunidades las que cuentan con más alumnado total, destacando Andalucía y Cataluña con un total de 919.857 y 717.505 de alumnado, respectivamente, seguidas de Madrid (617.265) y Comunidad Valenciana (485.894) (tabla 4).

Por otro lado, cabe indicar que las comunidades que tienen mayor proporción de alumnado extranjero respecto al total de población escolarizada en estos niveles son La Rioja (18,37%) y Baleares (17,16%). A continuación, y con porcentajes cercanos al 15%, se encuentran Madrid y Cataluña (15,50% y 15,26%, respectivamente), y Aragón, con un 14,10%. Otras Comunidades Autónomas (Murcia, Comunidad Valenciana y Navarra) también muestran porcentajes superiores a la media estatal (11,09%). Por el contrario, Ceuta, Extremadura y Galicia tienen las menores proporciones de escolares extranjeros en estas etapas educativas (gráfico 13).

El gráfico 13 también muestra los porcentajes de alumnado extranjero escolarizado en la etapa de Educación Infantil. Así, con una media estatal del 7% de alumnado extranjero en esta etapa, se observan grandes variaciones entre las Administraciones Educativas, que oscilan entre el 15,27% de La Rioja, y el 1,65% de Galicia. Respecto al alumnado escolarizado en la modalidad de Educación Especial, en La Rioja el 25,63% del mismo es extranjero, mientras que en Ceuta no se señala en las estadísticas y en Extremadura llega a un 3,58%.

Las cifras de alumnado extranjero en los niveles postobligatorios (Formación Profesional y Bachillerato) son más reducidas, con un mayor peso en la Formación Profesional que en el Bachillerato en casi todas las Administraciones Educativas. Así, Andalucía, Canarias, la Comunidad Valenciana, Extremadura y Melilla son los territorios en los que el peso del alumnado extranjero en el Bachillerato es superior al de la Formación Profesional (gráfico 14).

Las Comunidades Autónomas que mayor porcentaje de alumnado escolarizado poseen en Bachillerato son Baleares, con un 10,62%, Madrid, con un 9,54% y la Comunidad Valenciana, con un 9,25%. En el extremo opuesto se encuentran Ceuta, Galicia y Extremadura, donde el peso del alumnado extranjero no llega al 3%. Los porcentajes aumentan en la Formación Profesional, alcanzando valores de hasta un 18,05% en Baleares, o de un 12,28% en Cataluña (gráfico 14).

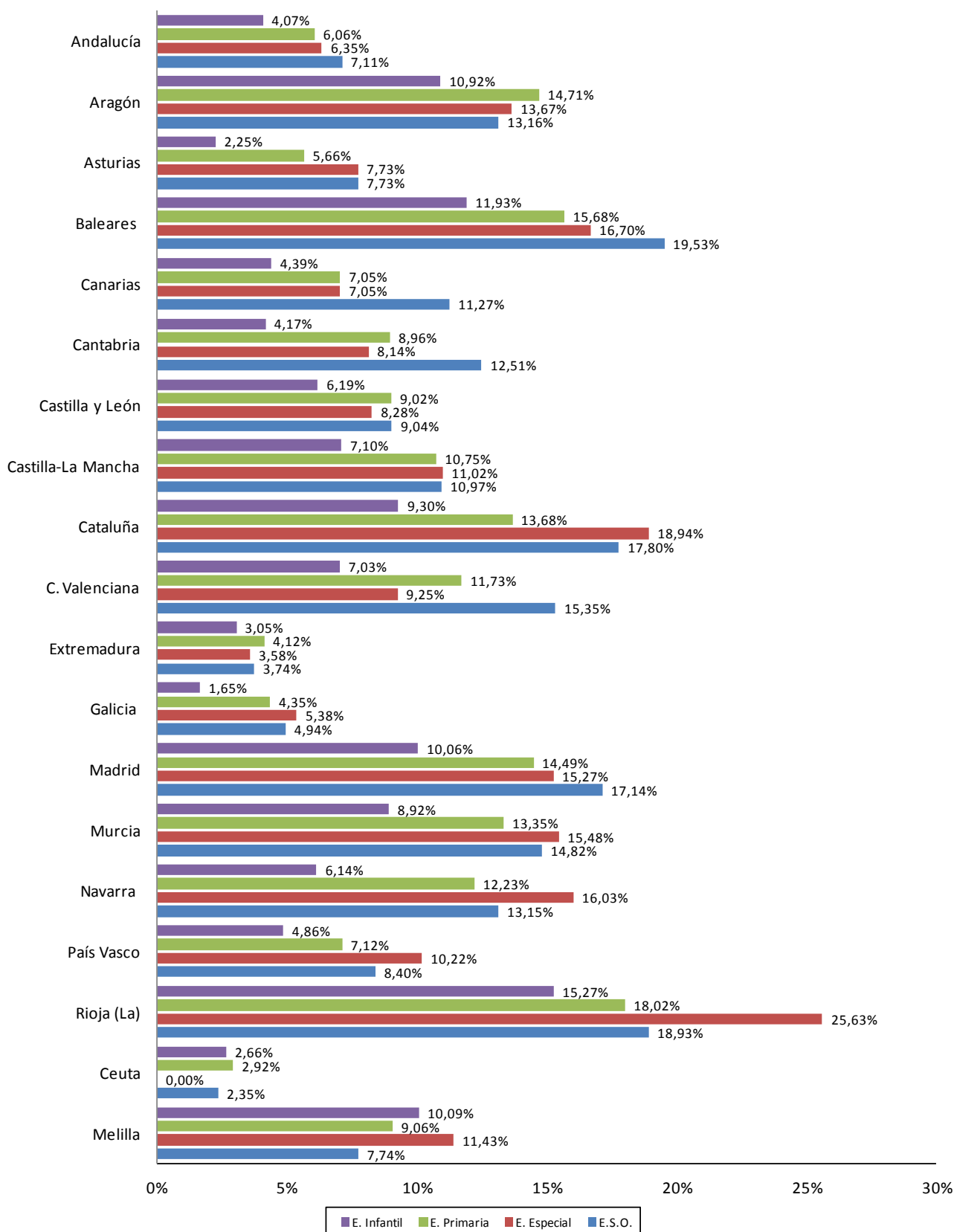
Por último, el gráfico 14 también recoge los datos relacionados con el alumnado que cursa los PCPI, mostrando que son estos programas los que más porcentaje de alumnado extranjero recogen. Así, con una media de casi el 18%, el peso de este alumnado en La Rioja casi alcanza los 38 puntos, mientras que en País Vasco, Madrid y Aragón ronda el 33%. Andalucía (6,80%), Extremadura (4,65%) y Melilla (5,74%) son las Administraciones Educativas con menor porcentaje de extranjeros en estos programas.

TABLA 4. ALUMNADO EXTRANJERO Y TOTAL DE ALUMNADO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/11

		E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	E.S.O.	Bachillerato	F.P.	P.C.P.I.	TOTAL
Andalucía	total alumnado	374.505	548.850	6.175	371.007	139.497	107.427	15.713	1.563.174
	alumnado extranjero	15.248	33.264	392	26.393	5.714	4.236	1.069	86.316
Aragón	total alumnado	50.316	73.335	907	47.412	16.868	16.118	2.312	207.268
	alumnado extranjero	5.495	10.786	124	6.238	938	1.423	769	25.773
Asturias	total alumnado	26.720	45.634	548	30.845	13.200	13.140	777	130.864
	alumnado extranjero	601	2.583	36	2.384	417	521	149	6.691
Balears	total alumnado	40.872	65.203	575	40.316	13.309	10.420	2.194	172.889
	alumnado extranjero	4.874	10.227	96	7.875	1.414	1.881	604	26.971
Canarias	total alumnado	65.287	126.611	1.589	84.490	37.273	53.886	4.478	347.849
	alumnado extranjero	2.869	9.997	112	9.523	3.190	2.031	631	28.353
Cantabria	total alumnado	19.868	30.269	295	19.406	7.779	8.263	850	86.730
	alumnado extranjero	828	2.712	24	2.427	423	509	189	7.112
Castilla y León	total alumnado	70.151	124.260	1.148	86.303	37.229	32.012	5.463	356.566
	alumnado extranjero	4.342	11.203	95	7.800	1.328	1.712	1.265	27.745
Castilla La Mancha	total alumnado	88.605	129.480	1.298	87.727	31.050	35.267	5.953	368.408
	alumnado extranjero	6.287	13.921	143	9.620	1.558	1.391	876	33.796
Cataluña	total alumnado	329.441	441.387	6.369	276.118	85.804	97.491	6.281	1.248.417
	alumnado extranjero	31.147	60.380	1.206	49.139	7.571	11.970	..	161.413
C. Valenciana	total alumnado	192.826	296.249	2.896	189.645	61.594	68.713	9.403	821.326
	alumnado extranjero	13.562	34.757	268	29.110	5.697	6.217	1.898	91.509
Extremadura	total alumnado	32.609	65.713	698	47.685	17.850	13.334	1.807	179.696
	alumnado extranjero	993	2.707	25	1.783	300	196	84	6.088
Galicia	total alumnado	80.324	130.104	1.357	88.016	39.310	36.027	2.457	377.595
	alumnado extranjero	1.329	5.664	73	4.348	879	1.038	238	13.569
Madrid	total alumnado	298.645	382.557	4.486	234.708	99.572	63.448	10.463	1.093.879
	alumnado extranjero	30.054	55.446	685	40.238	9.498	7.181	3.549	146.651
Murcia	total alumnado	61.894	102.180	911	65.615	24.701	16.437	4.203	275.941
	alumnado extranjero	5.521	13.636	141	9.726	1.854	1.385	804	33.067
Navarra	total alumnado	21.614	38.826	468	24.001	8.301	6.601	1.077	100.888
	alumnado extranjero	1.327	4.747	75	3.156	408	465	258	10.436
País Vasco	total alumnado	93.749	117.041	1.067	70.637	29.692	29.680	4.519	346.385
	alumnado extranjero	4.556	8.329	109	5.932	1.287	2.042	1.511	23.766
La Rioja	total alumnado	10.613	18.222	160	11.608	3.923	4.240	1.035	49.801
	alumnado extranjero	1.621	3.284	41	2.197	262	432	393	8.230
Ceuta	total alumnado	3.611	6.499	109	3.964	1.505	1.240	531	17.817
	alumnado extranjero	96	190	0	93	41	89	84	593
Melilla	total alumnado	3.732	6.482	69	4.308	1.440	1.032	299	18.080
	alumnado extranjero	385	593	8	337	54	41	23	1.441
TOTAL	total alumnado	1.870.992	2.748.962	31.126	1.783.856	670.055	578.574	80.008	7.763.573
	alumnado extranjero	131.135	284.426	3.653	218.319	42.833	44.760	14.394	739.520

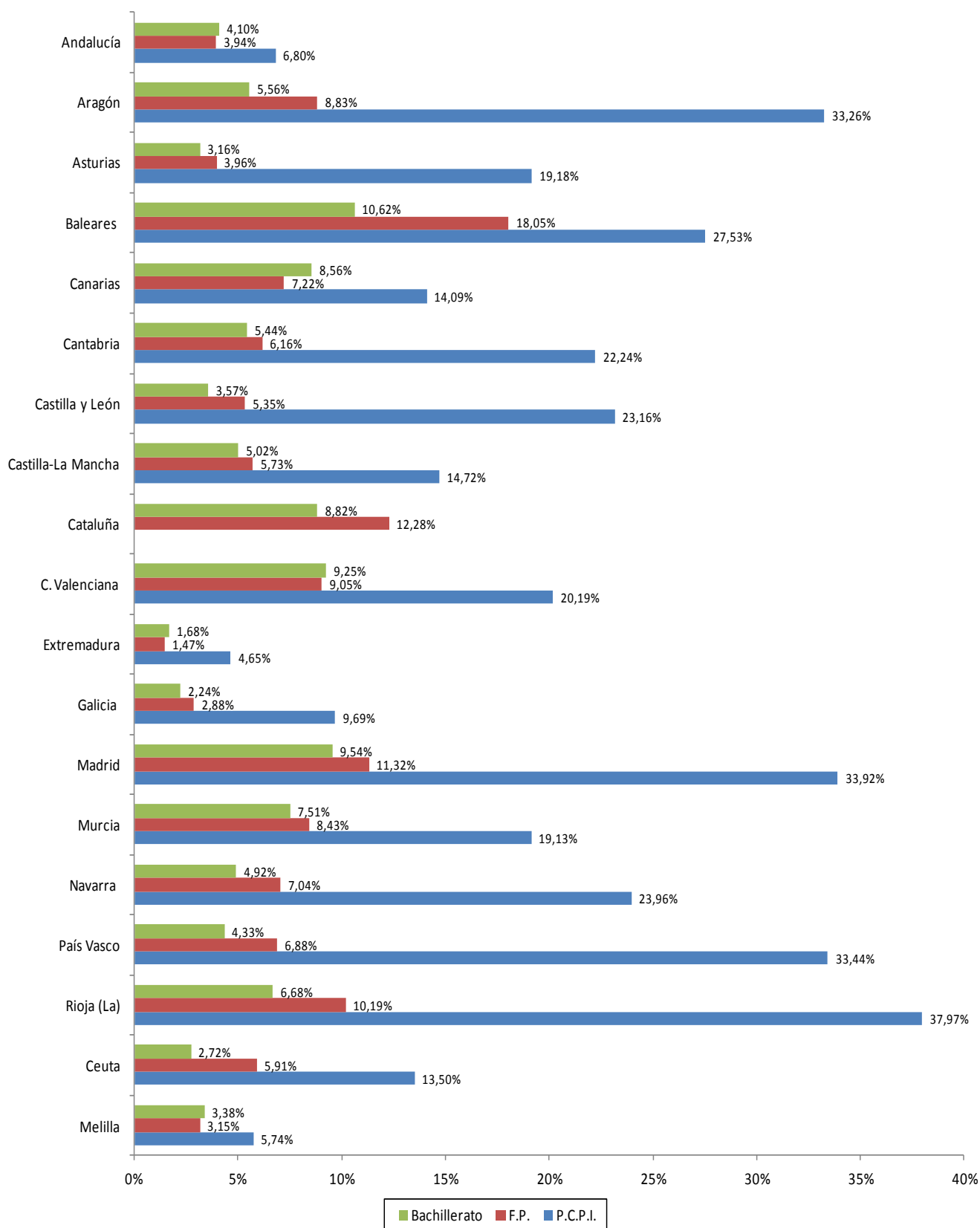
Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

GRÁFICO 13. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/2011



Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

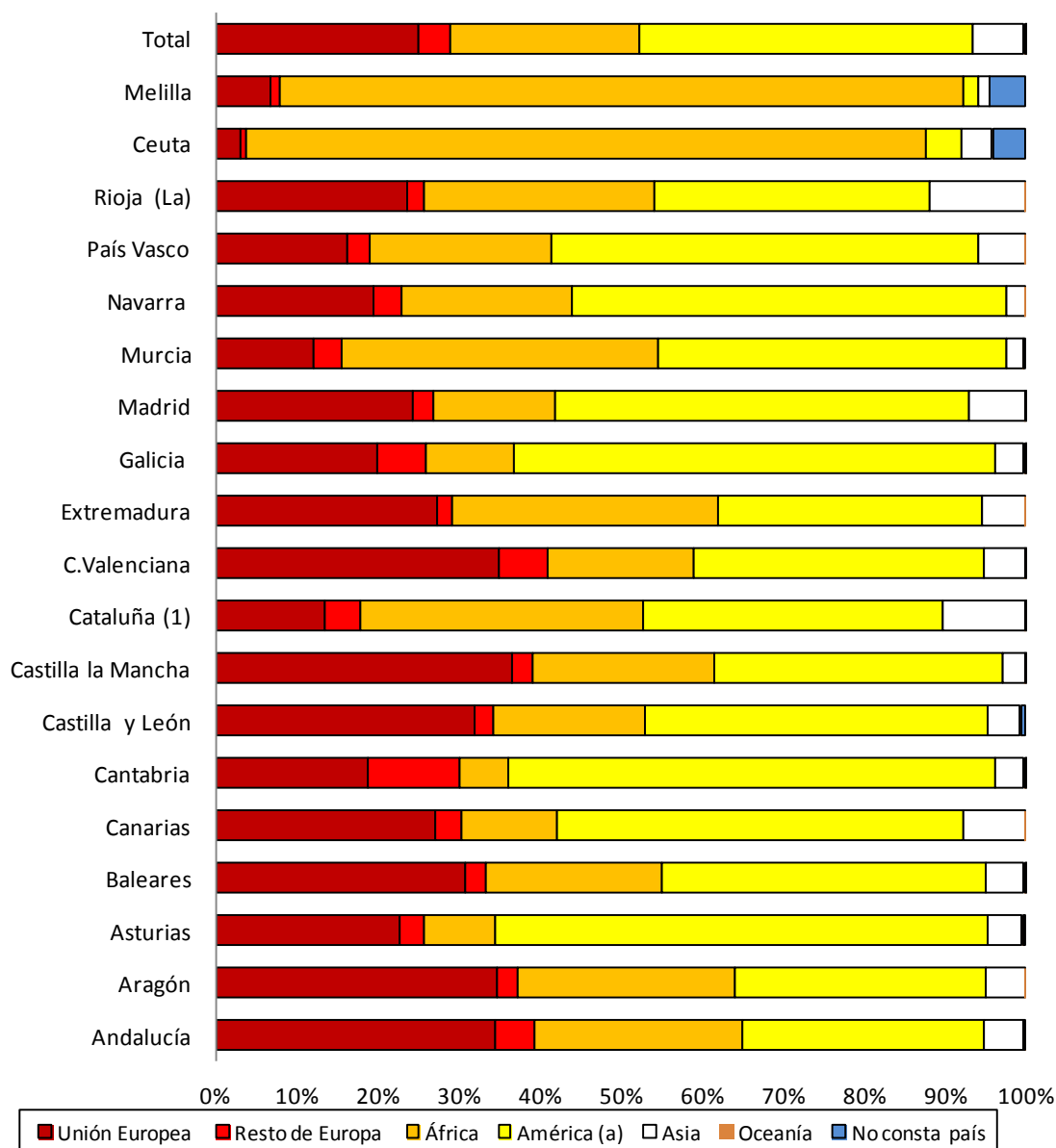
GRÁFICO 14. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/11



Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

Por último, se presentan los datos relativos al área de procedencia del alumnado extranjero en las distintas Comunidades Autónomas:

GRÁFICO 15. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL Y ESPECIAL NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/11



(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

(1) No se incluye el alumnado extranjero de PCPI ni de Enseñanzas de Régimen Especial, por no disponer de esta información.

Fuente: Elaboración IFIIE a partir de las Estadísticas de la Educación en España. 2010/11. Datos Avance

En la práctica totalidad de las Comunidades Autónomas, la mayoría del alumnado extranjero procede de América y de la Unión Europea, también con una importante presencia en ciertos casos de África, como es el caso de las Ciudades

Autónomas de Ceuta y Melilla (83,98% y 84,46% de alumnado africano, respectivamente). La Región de Murcia, Cataluña y Extremadura también destacan por la cantidad de alumnos procedentes de África (39,07%, 34,94% y 32,88% respectivamente). El alumnado de la Unión Europea despunta ligeramente en Castilla-La Mancha (36,59%), Comunidad Valenciana (35,07%), Aragón (34,76%) y Andalucía (34,58%). Respecto al alumnado procedente de América, predominan en Asturias (60,61%), Cantabria (60,14%), Galicia (59,37%), Navarra (53,55%) y País Vasco (52,65%) y Madrid (51,02%). El resto de nacionalidades son menores, no obstante se debe destacar la presencia de asiáticos en La Rioja (11,87%) y Cataluña (10,09%).